أكاديمية فيض العلم
FaidhUlilm Academy

المؤتمر الدولي الأول
القراءات القرآنية وعلومها
الجزء الثاني



انعقاد المؤتمر

26، 27، 28 أغسطس 2023

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

المؤتمر الدولي الأول

القراءات القرآنية وعلومها

بسم الله الرحمن الرحيم

المؤتمر الدولي الأول
القراءات القرآنية وعلومها

مدير أكاديمية فيض العلم
أ. أسماء محمد الأروش

رئيس المؤتمر
د. أمير عادل الديب

الطبعة الأولى

٢٠٢٣م – ١٤٤٥هـ

كافة الآراء الواردة في الأبحاث والدراسات المنشورة في كتاب المؤتمر تعِبّر عن وجهات نظر أصحابها فقط، ولا تُعِبّر بالضرورة عن رأي أكاديمية فيض العلم

الناشر: أكاديمية فيض العلم

نموذج مختصر عن الهيكل التنظيمي لمدرسة قرآنية بدولة ألمانيا

كتبه

أحمد الحريري

مدرس مساعد بكلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر

الحمد لله الذي أنزل علي عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا، والصلاة والسلام علي رسول الله الذي ترك لنا حبلاً متينا يربط الأرض بالسماء ونبراساً يضيء للبشرية طريق السعادة والهداية. فالقرآن كنز عظيم وغذاء للروح ورفيق للطريق في هذا الحياة وهو باعث للأمل في الأرواح وملهم للنفس في الحياة الدنيا، ومُنجي لها في الآخرة. وما أحوجنا جميعاً أن نقرأ القرآن ونفهمه ونتدبره لكي نفهم مراد الله منا في هذه الحياة الدنيا، ولكي نحيا حياة ونموت ميتة يرضي الله عنها. وتسعي الجمعيات الإسلامية في الغرب؛ لنشر تعليم القرآن وتحفيظه لأبناء المسلمين في الغرب. كما أنّ بعض المراكز الاستشارية في ألمانيا والمتخصصة في المجال الاجتماعي والنفسي تنصح بعض المسلمين الذين يحتاجون إلى دعم نفسي بقراءة القرآن الكريم والمداومة علي تلاوته لما للقرآن من أثر إيجابي على الصحة النفسية للمسلم وتأثيراً إيجابياً قوياً علي سلامهم النفسي. كما أنّ المراكز التأهيلية والسجون في دولة ألمانيا تعمل على توفير نُسخ من القرآن الكريم لنزلاء السجن من المسلمين لما يعلمون من أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين وتأثيره علي هدوئهم النفسي وسكونهم الروحي.

وفي الصفحات التالية نقدم نموذجاً مختصر لمدرسة قرآنية في إحدى الجمعيات الإسلامية بمدينة جوتنجن بولاية نيدرزاكسن بدولة ألمانيا. حرصت في هذا النموذج على عرض الهيكل التنظيمي للمدرسة القرآنية بلا إطناب مُمل ولا اختصار مُخل. وأعرض في هذا المختصر ماهية المدرسة وأهدافها وهيكلها التنظيمي والفاعليات والنشاطات التي تقوم بها المدرسة. وقد استعنّا عند تأسيس هذه المدرسة ببعض المختصين في المجال التربوي والإداري لكي يكون هذا العمل منظم بشكل يضمن الدقة والمتابعة الدائمة لكل خطوات العمل، ونقدم هذا المختصر عسى أن ينتفع به المهتمون بمجال تحفيظ القرآن الكريم وتعليمه. ونسأل الله الهداية والتوفيق.

تعريف المدرسة:

هي مدرسة لتحفيظ القرآن الكريم في إحدى الجمعيات الإسلامية بمدينة جوتنجن بولاية نيدرزاكسن بدولة ألمانيا. تم إنشاء هذه المدرسة لتعليم القرآن الكريم لأبناء المسلمين من أهل المدينة. وطلاب المدرسة هم أطفال مسلمين من عدة دول مختلفة (كألمانيا، كوسوفو، أوزباكستان، أفغانستان، الهند، مصر، سوريا، لبنان، العراق،

ليبيا وغيرها). أغلبهم لا يتكلمون اللغة العربية، فأغلبهم يتكلم اللغة الأم بالإضافة إلى اللغة الألمانية. وتهدف المدرسة لتعليم الأطفال القرآن الكريم والتعاليم الدينية. ويُعقد الدرس القرآني في المسجد حضوريا.

أهداف المدرسة:

تسعي المدرسة القرآنية إلى إخراج مسلم مُدرك للواقع الذي يعيش فيه ويتفاعل مع أحداثه ويُؤثر فيه. ولا يكون المسلم منعزلاً عن العالم مفعولاً به وليس فاعلاً. تهدف المدرسة القرآنية لتعليم الطلاب القرآن الكريم وحفظه وفهمه وشرح بعض المعاني التي تمكن الطلاب من فهم معاني الآيات والسور وربطها بالواقع الذي يعيشونه. كما تهدف المدرسة لتعليم الطلاب مبادئ الدين الإسلامي وتعاليمه السمحة وكذلك كيف يتعايش المسلم في المجتمع الأوروبي بين الكثير من الأعراق والجنسيات المختلفة.

الطلاب المشاركون:

تستهدف المدرسة الوصول إلى أبناء المسلمين المقيمين في محيط مدينة جوتنجن وتهدف إلى تعليمهم القرآن الكريم قراءةً وحفظاً وفهماً. والطلاب المشاركون في هذه المدرسة تتراوح أعمارهم بين (٦) أعوام حتى (١٥) عاماً. ومما يميز هذه المدرسة أن الطلاب مختلفون في لغاتهم وجنسياتهم مما يجعل قراءة القرآن وتلاوته أمراً شاقاً على الطلاب، ولذلك فهم يعتمدون علي التلقين والتكرار أكثر من الاعتماد علي القراءة من المصحف، نظراً لأن أغلب الطلاب لا يستطيعون قراءة اللغة العربية.

التنظيم الهيكلي للمدرسة:

يتم تنظيم المدرسة هيكليا كالتالي:

١.مدير للمدرسة: ومهامه الرئيسية متابعة تفاصيل المدرسة وتوزيع الطلاب والمدرسون على الحلقات، كما أنه يتابع سير العملية التنظيمية للمدرسة ومستويات الطلاب. ويعقد المدير اجتماعاً شهريا مع المدرسين لمناقشة سير المدرسة وكافة التفاصيل. كما يعقد المدير اجتماعاُ مع أولياء الأمور في أول السنة الدراسية ليطلعوا على منهجية المدرسة والخطة الدراسية.

٢. نائب للمدير: وهو ينوب عن المدير في كافة مهامه في حالة عدم وجود المدير، كما أنه يساعده في كافة الأمور الإدارية والتنظيمية.

٣.سكرتارية: مسؤولة عن تسجيل الطلاب وحفظ البيانات واستخراج الإحصائيات الخاصة بمستويات الطلاب.

٤. المعلمون: ويتم اختيار المعملين علي أساس الكفاءة وإتقان قراءة القرآن الكريم، وأن يكون المعلم مُلماً بأهم القوانين الخاصة بالتعامل مع الطفل في السياق الأوروبي، حتي لا يتعرض لأي مسائلة قانونية أو يقع تحت طائلة القانون، في حالة أنه ارتكب شيئاً يخالف القوانين الخاصة بحقوق الطفل في ألمانيا. كما يُفضل أن يكون المعلم يتكلم اللغة الألمانية لسهولة التواصل مع الطلاب.

تقسيم الطلاب

يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعة خاصة بالبنين وأخري للبنات. وفي كل مجموعة يتم عمل حلقات بأسماء الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي. وتتكون المجموعة غالبا من عدد (٦) إلى (١٠) طلاب في كل مجموعة. والمعيار الأساسي في كل مجموعة أن يكون مستوي الطلاب متقارب في الحفظ.

تسجيل البيانات:

يتم تسجيل بيانات الطالب كاملة:

١. الاسم.

٢. تاريخ الميلاد.

٣. الجنسية.

٤. رقم الهاتف والايميل الخاص بالوالد.

٥. درجة إتقانه للغة العربية.

٦. مستوي حفظه في القرآن الكريم وتوزيعه على المجموعة الخاصة به.

٧. كذلك يتم توقيع ولي الأمر على إقرار خاص بحفظ البيانات (نظراً لطبيعة القوانين الخاصة بتداول البيانات في دولة ألمانيا).

ملف الطالب:

يحصل الطالب علي ملف خاص به يحتوي علي:

١. مصحف

٢. قائمة تحتوي على السور مقسمة لأجزاء القرآن (جزء عم. تبارك. قد سمع....) يتم فيها تقييم حفظ الطالب وتدوين الملاحظات.

٣. بطاقة تعريفية للطالب مدون عليها كل بياناته وأرقام التواصل.

٤. ملف لحفظ المستندات.

الطالب القائد:

لكي يسهل على الإدارة التواصل مع الطلاب بشكل أفضل يتم اختيار الطلاب الأكفاء؛ ليكونوا قادة للمجموعات والطلاب الصغار. ومن ضمن مهام هؤلاء القادة هي: متابعة الواجبات مع الطلاب وأن يقوموا بتوزيع أي واجبات جديدة على الطلاب. وكذلك في متابعة ومراقبة حركة الطلاب الصغار في حالة مشاركتهم في أي فعالية. كما أنهم يساعدون في ترجمة بعض الجمل من الألمانية والعربية للطلاب الصغار الذين يكونون بحاجة إلى ترجمة.

فاعليات المدرسة:

إنَّ المدرسة القرآنية لا تهتم فقط بتحفيظ القرآن الكريم، ولكنها تقوم أيضاً بمناقشة أهم الموضوعات المعاصرة في الواقع الأوروبي بما يتناسب مع المستوي الإدراكي للطفل. فيتم عمل دروس توعية للطلاب لتعليم الدين الإسلامي كالتوحيد والسنة والتفسير وكذلك موضوعات توعوية كالتعايش والتسامح بين البشر وإظهار الثقافة الإسلامية في المجتمع الأوروبي.

وتعتمد الدروس في المدرسة القرآنية على نظام التدريس التفاعلي. وهو أن يقوم المعلم بشرح فكرة أو موضوع معين ويقوم بعدها بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة يتناقشوا في هذا الموضوع ويعبروا عن آرائهم وانطباعاتهم عن هذه الفكرة. وبعد انتهاء النقاش بين المجموعة يقوم واحد من المجموعة أمام الجميع ويقوم بشرح مختصر لأهم النقاط التي توصلت إليه المجموعة في نقاشها.

كذلك يتم استخدام طريقة التعليم عن طريق اللعب بما يتناسب مع عمر الطفل، حيث يتم شرح المعلومات عن طريق ألعاب تفاعلية تساعد المعلم علي توصيل المعلومات إلى الطلاب بشكل أفضل. كما يتم استخدام الوسائل الحديثة في الشرح كشاشات العرض والتلفاز.

كما تُحفّز المدرسة القرآنية طلابها على التنافس في الخير وعلي العمل على تطوير الذات بحيث تكون شخصية طالب القرآن شخصية تجمع بين الرقي الروحي والرقي الإنساني، فيتم عمل مسابقات بين الطلاب من وقت لآخر والتنافس في هذه المسابقات يكون في الواجبات المنزلية كاتباع السنة في الطعام والشراب ومعاملة الوالدين والآداب والأخلاق.

وتهتم المدرسة بأن يكون للطلاب القدرة على البحث العلمي والبحث في المصادر. فيتم تكليف الطلاب بتحضير موضوعات عن الدين الإسلامي كفضل الصلاة والقرآن وحسن الخلق وغيرها من الموضوعات وبعد ذلك يقومون بشرح هذه الموضوعات لباقي الطلاب.

والمدرسة لا تغفل جانباً هاماً وهو تقديم شهادات التقدير والهدايا العينية لمن يُتم حفظ جزء من القرآن الكريم. كما يتم مكافئة الطلاب الأكثر التزاماً ومحافظة على آداب المسجد والأخلاقيات.

تقييم الطالب

ولمتابعة أداء الطلاب ومستواهم بشكل دوري فيقوم كل معلم بتقييم الطالب في كل درس عن طريق ملف جوجل، ومن خلال هذا التقييم يتم جمع المعلومات تلقائيا في ملف Excl وعمل ملف مفصل لكل طالب علي حدة وكذلك ملف مجمع لكل طلاب المدرسة.

جودة التعليم

وللعمل على التطوير المستمر وعلي الاستماع لكل الاقتراحات فتقوم إدارة المدرسة بعمل تقييم دوري لكل الهيكل التنظيمي للمدرسة ابتداء من إدارة المدرسة والمعلمين حتي الواجبات المقدمة للطلاب.

المناسبات الدينية

من باب الحرص على تكوين هوية المسلم في المجتمع الأوروبي فإنَّ المدرسة القرآنية تولي اهتماماً كبيراً بالمناسبات والأعياد الدينية (كرمضان، والحج، الإسراء والمعراج...) ويتم مناقشة هذه الموضوعات بشكل مقاصدي بحيث يفهم الطالب ما هي أهداف الإسلام من الصيام والحج كالمساواة بين البشر، ونبذ العنصرية، والتجرد من الدنيا وزينتها، وغيرها من الأهداف التي يستطيع الطالب إدراكها وكذلك تطبيقها في الواقع الأوروبي. كما يتم عمل محاكاة لشعيرة الحج بحيث يعيش الطلاب تجربة مشابهة لما يعايشه الحجاج في أرض الله الحرام.

الخاتمة

الحمد لله الذي أعاننا على هذا العمل بفضله وتوفيقه. وإنه لشرف وفضل عظيم من الله أن يتم بناء مسلم يتعلم ويحفظ القرآن في مجتمع أوروبي. ونسأل الله عز وجل أن يستخدمنا في خدمة دينه وأن يجعل القرآن ربيع قلوبنا ونور صدورنا وذهاب همومنا واحزاننا وأن يجعله شفيعاً لنا يوم القيامة.

هذا وبالله التوفيق، والحمد لله رب العالمين.

كتبه: أحمد الحريري بدولة ألمانيا.

الملحقات

سُورَةُ الإخلاص

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُۥ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

سُورَةُ الفلق

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى
ٱلْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

سُورَةُ الناس

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ ٱلنَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَٰهِ
ٱلنَّاسِ ﴿٣﴾ مِن شَرِّ ٱلْوَسْوَاسِ ٱلْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ ٱلَّذِى
يُوَسْوِسُ فِى صُدُورِ ٱلنَّاسِ ﴿٥﴾
مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ﴿٦﴾

نموذج لواجب طلابي يحصل على صورة من سور القرآن الكريم ويقوم الطالب بالكتابة علي السور بالقلم.

Kinderpass

Pilgerreise (Hadsch) lernen in der Salam Moschee

"وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا " آل عمران:97

„Und Allah steht es den Menschen gegenüber zu, dass sie die Pilgerfahrt zum Hause unternehmen - (diejenigen,) die dazu die Möglichkeit haben…“ Sure Āl ʿImrān, Vers 97

Foto	
Vorname	
Name	
Geburtsdatum	
Vaterland	
Unterschrift	

نموذج لعمل جواز سفر للطلاب لمحاكاة شعيرة الحج

شَجَرَة حِفْظ جُزء عمَّ

لوِّن أَوْرَاق الشَّجَر التي تَحْتَوِي عَلَى السِّور التِي حَفِظْتَهَا فِي جُزْء عمَّ

الفَلَق
المَسَد
عَبَس
النَّصر
الإِخْلاص
الكَافِرون
التَّكوِير
العَادِيَات
المُطَفِّفين
النَّازِعَات
التَّكاثُر
الكَوثَر
الماعُون
قُرَيش
النَّبأ
الانفِطَار
الفِيل
القَارِعَة
العَصْر
الطَّارِق
الهُمَزَة
الانشِقَاق
الأَعْلى
القَدْر
العَلَق
البُرُوج
النَّاس
البَيِّنة
التِّين
الغَاشِيَة
الفَجْر
الزَّلزَلة
الشَّرح
الليل
الشَّمس
الضُّحى
البَلَد

نموذج لشجرة سور جزء عم يقوم الطالب بتلوين السور التي قام بحفظها





Meine täglichen Aufgaben

Name:

Heute habe ich:

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Das tägliche Gebet verrichtet (Fagr,Dhur,Assr,Maghreb,Isha)							
Koran gelesen							
Azkar gemacht (das Gedenken an Allah)							
Mein Zimmer ist sauber							
Hausaufgaben erledigt							
An die Zahnreinigung gedacht							
Meinen Eltern geholfen							
Mit meinen Geschwistern gespielt/geholfen							
Ich habe Sport gemacht							
Meine Kleidung ist ordentlich und sauber							
Ich habe mein Bett gemacht							
Ich gehe früh schlafen um fit für den neuen Tag zu sein							
Bewertung der Eltern	/10	/10	/10	/10	/10	/10	/10

نموذج متابعة يومية لنشاطات الطلاب اليومية كالرياضة وتنظيف الغرفة ومساعدة الوالدين

Wudu

Niyyah Die **Absicht** (Niyya) fassen	START WITH Bismillah „**Bismillah**“ (im Namen Allahs) sagen
Hände die **Hände** bis einschließlich der Handgelenke (3 mal)	Mund man spült den **Mund** aus (3 mal)
Nase man reinigt die **Nase** durch Inhalieren und Ausblasen von Wasser (3 mal)	Gesicht man wäscht das **Gesicht** einschließlich Stirn und Kinn (3 mal)
Arme man wäscht den rechten und danach den linken **Unterarm** von Ellbogen bis Handgelenk (je 3 mal)	Kopf man fährt mit nassen Händen über das **Kopfhaar**
Ohren man befeuchtet die **Ohren** mit den Händen	Füße man wäscht den rechten und danach den linken **Fuß** einschließlich der Knöchel, (je 3 mal)

نموذج لتعليم الوضوء باللغة الألمانية

فهرس الأبحاث

الاطلاع على مناشط الأكاديمية

زوروا صفحة

https://www.facebook.com/profile.php?id=١٠٠٠٧٦٣٠٩٩٨٤٩٠٥&mibextid=ZbWKwL

تم بحمد الله

الناشر: أكاديمية فيض العلم

منظمو المؤتمر






















